

## **Анализ коррекционно-развивающей работы педагога-психолога Прутковской Г.Н. в 2015-2016 учебном году.**

В начале учебного года "группу риска" составляли **62** учащихся средней и старшей школы. Из них: 20 учащихся 6-х классов (11 мальчиков и 9 девочек), 10 учащихся 7-х классов (3 мальчика и 7 девочек), 2 учащихся 8-х классов (2 мальчика), 11 учащихся 9-х классов (7 мальчиков и 4 девочек), 10 учащихся 10 класса (5 мальчиков и 5 девочек), 9 учащихся 11 класса (4 мальчика и 5 девочек).

На конец учебного года "группу риска" составляет **55** учащихся средней и старшей школы. Из них: 15 учащихся 6-х классов (6 мальчиков и 9 девочек), 8 учащихся 7-х классов (3 мальчика и 5 девочек), 3 учащихся 8-х классов (1 мальчик и 2 девочки), 9 учащихся 9-х классов (6 мальчиков и 3 девочки), 10 учащихся 10 класса (6 мальчиков и 4 девочки), 10 учащихся 11 класса (6 мальчика и 4 девочки).

Основные проблемы учащихся 6-х классов связаны с межличностной тревожностью (ситуации общения) и ситуативная тревожность (различные ситуации). Межличностная тревожность возникает при попадании в стрессовую ситуацию и характеризуется субъективным дискомфортом, напряженностью, беспокойством и вегетативным возбуждением. Естественно, это состояние отличается неустойчивостью во времени и различной интенсивностью в зависимости от силы воздействия стрессовой ситуации.

Основные проблемы учащихся 7-х классов связаны с агрессивностью, которая проявляется в повышенном возбуждении и не сдержанности.

Основные проблемы 8-х классов связаны с агрессивностью, фрустрацией и ригидностью. Фрустрация - это неблагоприятный психический фон, не позволяющий ребенку развивать свои потребности в успехе, достижении высокого результата и т.д. Ригидность выражается в неизменности поведения, убеждений, взглядов, даже если они не соответствуют реальной обстановке, жизни.

Основные проблемы 9-х классов связаны с агрессивностью и тревожным состоянием, которое возникает при необходимости принимать решения, связанное с выстраиванием профессиональных планов.

В 10 и 11 классах ключевой проблемой является тревожное состояние, которое является реакцией на необходимость сдавать выпускные экзамены в ближайшем будущем.

В течение учебного года с учащимися "группы риска" проводились коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на создание оптимальных условий учебы в школе. С учащимися "группы риска" планируется дальнейшая диагностическая и коррекционно-развивающая работа в течении 2016-2017 учебного года.

### **«Группа риска»**

	Начало учебного года	Конец учебного года
6 классы	20	15
7 классы	10	8
8 классы	2	3
9 классы	11	9
10 класс	10	10
11 класс	9	10

### **Итого:**

**На конец учебного года «группу риска» составляет 55 учащихся 6-х, 7-х, 8-х, 9-х и 10-11-х классов.**